



SUGGESTION D'UTILISATION DE L'EXPOSITION DANS LE CADRE DES PROGRAMMES SCOLAIRES :

A l'école :

L'exposition aborde des notions de météorologie. Cette science n'apparaît pas en tant que discipline à l'école, mais elle s'inscrit tout naturellement dans l'enseignement scientifique surtout pour ce qui se rapporte à l'eau et à ses états ainsi qu'à l'air (Cycle 1 : Découverte du monde de la matière, Cycle 2 : La matière, Cycle 3 : La matière et l'énergie.)

Au collège et au lycée :

Dans l'enseignement secondaire, la météorologie n'est pas une discipline. Sa prise en compte s'est néanmoins accrue ces dernières années dans différents champs éducatifs. En effet, si la connaissance de la météorologie permet une meilleure compréhension de notre environnement, la météorologie offre un excellent support à l'acquisition d'autres disciplines scientifiques.



Au collège :

En géographie : les grands domaines climatiques
En physique-chimie : cycle central



Au lycée :

En SVT (classe de seconde) : la planète et son environnement
En physique-chimie (classe de seconde) : l'air qui nous entoure

De même, certains thèmes des Travaux Personnels Encadrés comme l'eau, les images, les risques naturels ont un lien fort avec la météorologie.